

PAPEL DA EDUCAÇÃO EM FISIOLOGIA E DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE DURANTE AÇÕES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

**Henrique Alexsander Farias Fagundes, Larissa Vitória Da Silva, Sandy Cardoso,
Victoria Albuquerque, Alethéa Gatto Barschak, Lucila Ludmila Paula Gutierrez**

Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre

henriqueff@ufcspa.edu.br

Introdução: O projeto de extensão da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre intitulado “Apoiando e educando as famílias de pessoas com deficiência (PcD)” era desenvolvido presencialmente no Educandário/Centro de Reabilitação São João Batista (Porto Alegre, RS), instituição sem fins lucrativos que atende PcD oriundos de famílias de baixa renda. Após o início da pandemia esse trabalho passou a ser feito via grupo de WhatsApp e via Instagram. Seu objetivo é abordar a educação em saúde junto aos cuidadores, incluindo ações de divulgação científica na área da Fisiologia Humana, agora voltado a orientar e instrumentalizá-los no enfrentamento à pandemia. Assim, treina-se o discente para a atuação em equipes, propicia-se a integração da disciplina de Fisiologia com outras da área da saúde e oportuniza-se o estudo e aprofundamento de seus conteúdos, enquanto faculta compartilhamento de experiências e saberes com as famílias cuidadoras. **Objetivos:** O objetivo deste estudo foi refletir sobre a contribuição da Fisiologia Humana na formação discente segundo sua percepção, por meio do trabalho desenvolvido junto às famílias cuidadoras de PcD durante a pandemia da COVID-19. **Métodos:** Trabalharam-se conteúdos de Fisiologia Humana e sua divulgação científica com 45 famílias de PcD via grupo de WhatsApp e com o público em geral por rede social. A partir das dúvidas que chegavam por esses meios, os extensionistas elaboravam material educativo, como cards digitais sobre a importância fisiológica do sono e do hábito de beber água para o organismo, além de dois vídeos sobre o mecanismo de ação do sistema imune e sua relação com as vacinas contra a COVID-19. Os materiais foram elaborados por meio das plataformas “Canva” ou Kizoa e baseados em artigos e bibliografias da área, contendo imagens/textos com linguagem acessível e conceitos básicos de Fisiologia relacionados ao metabolismo humano. Após prontos, eram postados nas mídias citadas e então discutidos com o público-alvo. Foi aplicado questionário semi-estruturado com perguntas abertas e fechadas de satisfação sobre essas ações do projeto junto aos estudantes extensionistas a fim de recolher as percepções discentes referentes as ações de Fisiologia dentro do projeto. Essa ação faz parte de projeto de pesquisa (CAAE 75125417.8.0000.5345) vinculado ao projeto de extensão universitária descrito. **Resultados:** As narrativas colhidas no questionário demonstraram que os discentes se encontravam satisfeitos com o trabalho desenvolvido, fazendo com que se sentissem úteis para a comunidade, além de oportunizar aprofundar os conhecimentos aprendidos na universidade. Recolhemos frases como “As ações propiciaram o meu contato com o ensino. Por exemplo, na preparação de materiais necessitamos ler vários artigos, procurar fontes confiáveis, montar conteúdos que além de serem educativos têm que ser interessantes. Tudo isso fez com que tivéssemos contato com o ensino e a pesquisa que são áreas necessárias na construção do nosso perfil acadêmico”, “Muito bom fazer meu papel como futura profissional da saúde, orientando a população sobre os cuidados à saúde focados na Fisiologia e em relação à COVID-19” e “Todos os materiais elaborados me proporcionaram

aprendizado e fixação sobre conteúdos que aprendi na graduação”. Conclusões: Os estudantes consideraram que as ações desenvolvidas foram fundamentais nesse período de pandemia para o seu aprendizado e formação enquanto profissionais da saúde.

Palavras-Chave: Extensão, Formação Discente, Educação em Saúde, Pessoa com Deficiência, Fisiologia Humana.